Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :
Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања

Назив предмета:
Нове технологије у методици и организацији наставе физичког и здравственог васпитања у основној и средњој школи

Наставник/наставници:
Залетел Иван (руководилац), Сања Деспотовић, Станимир Стојиљковић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: положени испити првог семестра

Циљ предмета
Циљ предмета је омогућити студентима мастер студија боље разумевање и усвајање знања из области савремених метода организације наставе физичког и здравственог васпитања у основној и средњој школи. Такође, стицање практичних знања о примени неке од нових технологија у методици наставе физичког и здравственог васпитања у основној и средњој школи.

Исход предмета
Очекује се да студенти мастер студија буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова савремених базичних и клиничких истраживања у области нове технологије у методици и организацији наставе физичког и здравственог васпитања у основној и средњој школи. Очекује се да студенти буду оспособљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања. Такође да буду оспособљени за практичну примену стечених знања, односно примену неке од нових технологије у методици и организацији наставе физичког и здравственог васпитања у основној и средњој школи.

Садржај предмета
Теоријска и практична настава
Увод у предмет. Теоријска и научна заснованост система физичког васпитања. Идејна надоградња физичког васпитања. Аксиологија физчког васпитања. Релације физичког васпитања и спорта; Развој физичког и здравсвеног васпитања у Републици Србији; Савремене програмске основе физичког и здравственог васпитања. Планирање и реализација програма наставе и учења. Организациони облици физчког и здравсвеног васпитања. Изборни прогами из области физичког и здравственог васпитања и спорта у основном и средњем образовању. Основни законски и подзаконски акти у основном и средњем образовању. Системи физичког васпитања у свету. Настава на даљину. Примери софтера за примену наставе физичке и здравственог васпитања на даљину. Предности и мане наставе на даљину у оквиру наставе физичке и здравственог васпитања на даљину. Теоријска настава је праћена извођењем практичне наставе у виду конструкције програма наставе физичког и здравственог васпитања у основној и средњој школи. Планирано је да сваки полазник напише и презентује семинар о теми из методике по избору, као и да самостално анализира и презентује и одабрани један школски час.

Препоручена литература

- Ignjatović A. Basics of physical and health education; Faculty of Pedagogical Sciences, Kragujevac. 2016.
- McKenzie S, Garivaldis F, Dyer K. Tertiary Online Teaching and Learning. Springer. 2020.
- Declan Kennedy. Writing and Using Learning Outcomes - A Practical Guide; Tempus office in Serbia (Tempus Foundation); 2019.
- Višnjić D, Miletić K, Jovanovic A. Theory and methodology of physical education; Faculty of Sports and Physical Education, Belgrade. 2004.
- On line resursi

Број часова активне наставе 8	**Теоријска настава: 4**	**Практична настава: 4**

Методе извођења наставе

Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**70**
практична настава/задаци	**5**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и (решавање проблема)	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			